

TELECLASS THE WORLD

Weaving The World Into One For Peace in Harmony

最近の情報技術を利用した教育について

テレクラス・インターナショナル・ジャパン

高木 洋子

はじめまして：

Teleclass International 出会い DOE Hawaii

NFIE (The National Foundation for the Improvement of Educaiton)

1992 出会い Stanford University ・Christa McAuliffe Institute

PCとインターネットがつながる意味：

PCだけではワープロとお絵描き工具箱

プロジェクト学習へ(鈴木敏恵さん)：

テーマは子供達から

まず知りたい！

調べる・夢のかなえ方・検索による捜査や囲い込み

地域が応援する学習

仕事と役割分担

問題発見・解決のためのコミュニケーション能力

まとめ能力・表現力

学習に対して受ける評価・勝ち負けではない。

先生はプロデューサー

学校教育が変わる：

座って先生や教科書から知識を受ける >

関心事を探しだして得る(個人・グループ・クラス全体)

(新聞・インターネット(英語力)・本・インタビュー・

訪問・電話・テレビ会議・学校外からの講師)

得たものを発表(教室・学校・地域と関連を持つ・海外 表現力・英語力)

成果のポートフォリオ

事実・知識吸収中心 >学習プロセス中心

カリキュラム・教科書中心 >体験中心

自己成長

先生はファシリテーター・プロデューサー

インターネットは双方向：

もらいっぱなしではない

出しっぱなしではない

インターネット化はグローバル化：

その学校の学科の先生だけではない

先生の思うテスト解答だけが正解ではない

TELECLASS THE WORLD

Weaving The World Into One For Peace in Harmony

発表 海外のプロジェクト参加へ

I*EARN・Kid Links・ThinkQuest・GlobalHouse・

European School Net etc

学習者の自信・確立

先生・海外ネット会議へ出席・パートナー校問題の解決

グローバルな視野

PCとインターネットをつなぐネットデイ：

校内ラン

学校にLan入しよう

学校と地元との教育の連携感

先生と保護者との教育の連帯感

国内のネットデイ連帯

ボランティア

英語サポート隊

具体的なインターネット利用実践例：テレクラスの場合

伊丹プロジェクト（伊丹市立北中学校）：

BBS・ML・TV会議

J Sプロジェクト（葦合高校）：BBS・ML・TV会議

NECC（National Educational Computing Conference）

Atlantic City にインターネット NetMeeting で参加

通信テクノロジーが提供するもう一つの Learning Globally：テレビ会議

コミュニケーションには実際に会うのが一番（コスト高・一般的ではない）

もっと日常的に交流 > 通信機器利用

文字交流とは違う：音楽・色・ダンス・動き・言葉・クイズ・ゲーム・

作品共同制作...なんでも有り

逢って・聴いて・共に居る感触・仲間だよ・教科書では得られない感触

触れないだけ（それでも手を差し伸べられる）

校長先生同士で姉妹校打診・先生のプロジェクト打ち合せ

継続的な交流

課題：

先生と生徒の英語力：コミュニケーション力・速読読解力

先生同士のコラボレーション

グローバルプロジェクト・国際交流コーディネーター育成の課題