



平成12年度兵庫県高等学校教育研究会

国際理解研究部会研究発表

「テレビ会議を通して生徒達が世界にデビュー」

テレクラス・インターナショナル・ジャパン

代表 高木 洋子

<http://www1.sphere.ne.jp/Teleclas>

[teleclas@mbd.sphere.ne.jp](mailto:teleclas@mbd.sphere.ne.jp)

Weaving the World into One for Peace in Harmony



情報教育や総合的な学習の時間という新しい教育システムの導入により、学校ではテレビ会議やインターネットを使って世界との接触を試み、生徒達を世界の仲間へデビューさせようとする積極的な動きがあります。

しかし、実際にどのようなデビューの仕方があり、どのような通信環境が必要で、どう相手校を探るか等、今までの教育マニュアルにはない多くの不安材料があります。

そこで、テレクラス・インターナショナル・ジャパンがテレビ会議を中心に、15年余り取り組んできた国際交流や国際間共同学習を通して、「生徒達が世界にデビュー」するために大切なこととお話し、時間があれば皆様からのご質問にも答えたいと思います。

- 1 文字交流ではないテレビ会議
- 2 テレビ会議に必要な機器・通信回線・周辺機器
- 3 テレビ会議のスタイル
- 4 インターネットと組み合わせ
- 5 困ったなあ...
- 6 コラボレーション・海外ネットワーク
- 7 魅力のテレビ会議
- 8 グローバルプロジェクト コーディネーター

---

## 1 文字交流ではないテレビ会議

文通・メール・メーリングリスト・掲示板(BBS)・AOL = 文字交流  
動画映像 + 音声 + リアルタイム = テレビ会議

## 2 テレビ会議に必要な機器・通信回線・周辺機器

ISDN回線を利用したテレビ会議端末機 H320・H323

128K・256K・384K・512K

PictureTel, VTEL, Phoenix Mini など

アナログ回線を利用したテレビ会議端末機

テレアイ など

静止画テレビ電話 ルマフォン

ISDN・アナログ対応テレビ電話 H324 VP400・VP504

インターネットを利用した会議

NetMeeting ( [URL:http://www.jona.or.jp/~gohome/](http://www.jona.or.jp/~gohome/) )

CU - SeeMe    NetPhone    TelePon

+ Chat    +    WhiteBoard

通信衛星サテライト利用

周辺機器：    カメラ・マイク・スピーカー・TVモニター・  
プロジェクター・スクリーン・書画カメラ・映像分配機など

### 3 テレビ会議のスタイル

講義型・交流型・共同学習型・イベント

一対一    ・    多地点接続

### 4 インターネットと組み合わせ

BBS・メール・ML・

AOLインスタントメッセンジャー    <http://www.aol.com>

MSN Messenger Service    <http://www.msn.com>

インターネット会議 ( チャット・ホワイトボード ) ・ ホームページ

### 5 困ったなあ...

・ 通信回線料・公衆テレビ会議室使用料

・ 相手校とその通信環境

・ 時差    <http://www.kdd.co.jp/howto/0051> ( KDD )

・ カリキュラム・休暇

・ 英語

・ テーマ

・ 欲しいプロジェクト情報

・ 情報交換

・ 相談窓口

### 6 コラボレーション・海外ネットワーク

・ 学校内コラボレーション

・ ネットワークの威力 ( 曾左小学校ネットデイ・VOTE )

・ 地球サイズの職員室 ( I \* EARN )

・ 信頼関係

## 7 テレビ会議の魅力

- ・相手は人
- ・豊かな表現
- ・感動の分かち合い

このように高額な費用をかけて実現するテレビ会議ですが、他のメールやインターネット掲示板などの文字交流に比べると、その効果は比較になりません。スクリーン上で向かい合う相手は生身の人間で、気持ちや感情の交流がありますし、対話であれ音楽であれドラマであれ、同時に味わう同じ体験を通して、感動を共有できます。回数を重ねると、ともに味わう体験の種類も複雑に、感動も深まってきます。6回を重ねた帝塚山学院大学生達が、北京大学や又石大学の参加者に覚えた親しみは、互いに大切にしたいという理解の深さに至ったと思います。アジアの隣の国の、この友達を大切にしたいという親しみが、これからのアジアのネットワーク作りに欠かせません。

(テレクラスアジアフォーラム報告書から)

## 8 グローバルプロジェクト ( G P ) コーディネーター

- ・ テレビ会議以外のデビュー

例： I \* E A R N プロジェクト <http://www.learn.org>

### **Creative & Language Arts**

Children's Fork Games  
A Vision/ Young Writers and Poets  
Painting the Planet  
Beauty of the Beasts  
Colouring our Culture  
Eyes  
Global Art: A Sense of Caring  
Super Hero: Cartoon Art  
Side by Side  
Folk Tale Project  
My Sound of Music  
City Art Video  
IF... Power of Imagination  
Laws of Life Essay Project

### **Humanities & Social Sciences**

Why Hate?  
Proverbs & Sayings  
Time  
Inside View  
A Foreign Country in My  
Street Children  
A Day in the Life  
The Teddy Bear Project  
The Holocaust/Genocide Project  
Generations Can Connect  
Faces of War  
Local History  
Stop Violence Project

## **Math, Science & Environment**

Planetary Notions

Connecting Math to Our Lives

Women in Mathematics

Local Birds and Tales about Birds

Do We Have a Spare Planet?

## **Youth Volunteerism and Service**

Special Places

Substance Abuse

Food For Everyone

Fight Against Child Labor

## **Action Projects**

Project First Bite 2001

Solar Cooking Project

### **・ G P コーディネーター育成**

昨今、国内では、環境は整備されても、この新しい教育の流れに大きな戸惑いがある。特に国際交流や共同プロジェクト参加となれば、溢れるような雑然とした情報の中で、或いは情報の外で、担当者の英語力や交渉の不慣れ・海外の人脈不足を伴い、どうしても一歩が踏み出せない場合が多い。或いは、通信費や会議用機器問題で、必要な時に必要な手が打てない。折角の機会を捉えられず、継続できない場合も多い。テレクラスメーリングリストに寄せられたあるメールには、「多くの学校が国際交流をしたいが、どうすれば良いか分からない。。五里霧中の状態です。」とあった。事実、テレクラス事務局へ海外の対応校やメールパートナー、参加可能なプロジェクトを紹介して欲しいといった依頼が多く、その仲人役に最近では追われている。

これらの先生の不安を取り除き、海外の国際間プロジェクトや国際会議の情報を捉え、必要であれば日本語を添えて、地域の学校へ分かり易い形で情報を提供する。数多くのプロジェクトから地域の学校が参加可能なものを選び、相手を選び、必要な際に躊躇なく国際電話をかけて折衝し、トラブルを事前に察知し、解決し、或いは国際テレビ会議を使用して双方を紹介するなど、先生・生徒がともに安心してプロジェクトに取り組める体制を作る国際専門のコーディネーターが、各地域に必要である。（育成事業企画案から）

~~~~~  
テレクラス メーリングリスト登録希望の方は：

[teleclas@mbd.sphere.ne.jp](mailto:teleclas@mbd.sphere.ne.jp)（高木個人アドレス）へ

I \* E A R N J a p a nメーリングリスト登録希望の方は：

[terumin@hotmail.com](mailto:terumin@hotmail.com)（農本テルミアドレス）へ

上記へメールでお知らせ下さい。